



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

PROFESSORAS: VIVIANE COSSARI- 4ºA

JOSIANE SCARCELLE BAÚ- 4ºB

VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES- 4ºC

ALUNO: _____ 4º ANO: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 MARÇO de 2021.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estaremos à disposição para ajudar.

Seu filho deverá **realizar todas as atividades no roteiro impresso.**

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

PROFESSORAS

VIVIANE, JOSIANE E VALÉRIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa
- Matemática
- História

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Caracterizar e utilizar substantivos próprios e comuns em situações variadas.
- Relembra conceito de adjetivos e empregar em atividades diversas.
- Ler e interpretar HQ (história em quadrinho).

MATEMÁTICA

- Completar sequência numérica e reta numerada de acordo com critérios dados;
- Escrever numerais por extenso;
- Identificar ordem crescente e decrescente;
- Compor e decompor numerais.

HISTÓRIA

- Conhecer seus principais dados pessoais;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Perceber que cada pessoa é um indivíduo único, que deve ser respeitado e respeitar as diferenças;
- Identificar alguns documentos pessoais que temos durante a nossa vida.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que **todas** deverão ser **RESPONDIDAS** no **ROTEIRO** colocando nome completo do aluno e a letra que identifica a turma, A, B ou C em cada um dos roteiros que devem estar grampeados em ordem.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

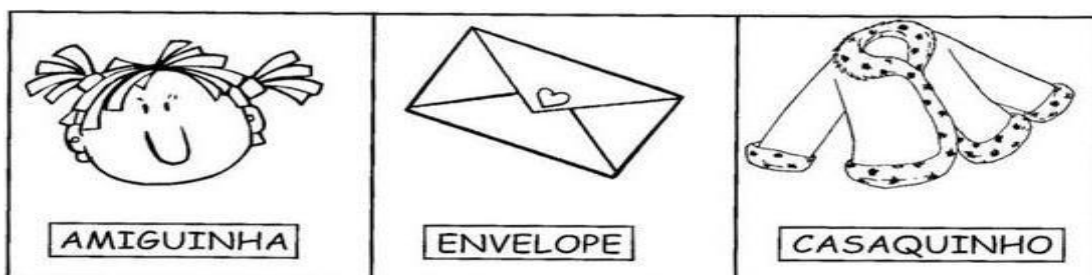
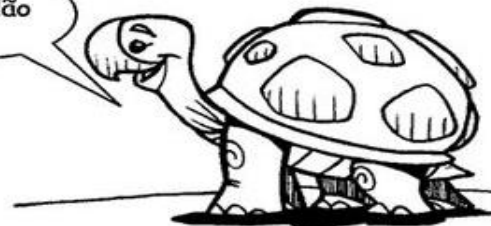
Através de atividades escritas, de desenhos no roteiro impresso, entre outros.

DIA: 15/03 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVOS

Substantivos são palavras que dão nomes aos seres.



São substantivos comuns

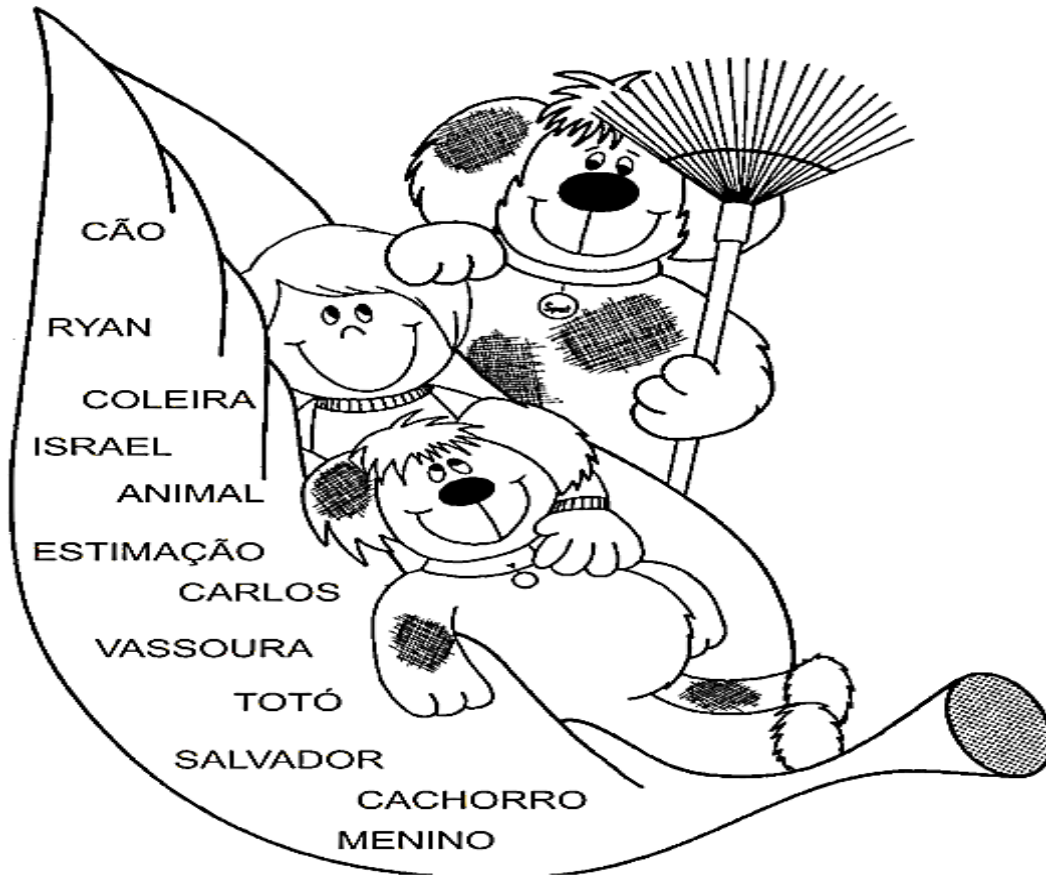
► Os substantivos comuns são escritos com letra inicial minúscula.

► Os nomes próprios de pessoas, animais, cidades, ruas, avenidas, países, escolas, estabelecimentos comerciais são chamados substantivos próprios e escritos com letra inicial maiúscula.


Meu nome é Carlos.

E o meu Ana Maria.

1) Observe as palavras e pinte da cor **vermelha** os substantivos próprios e da cor **azul** os substantivos comuns:



2) Veja as imagens e escreva se é próprio ou comum:

		
carro	Mateus	apito
.....
		
rádio	chuteira	Helena
.....



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

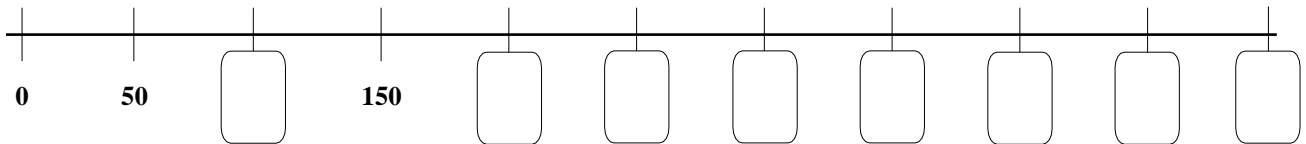
MATEMÁTICA

1-Observe o quadro. Descubra a sequência de números e complete.

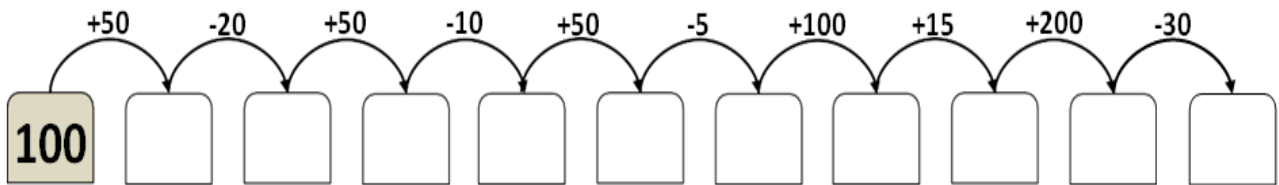
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	200	205	210												270
2	275					300									345
3			360						390		400				
4					445								485		
5	500														570

a) Escreva por extenso o número que se encontra em **5K**.

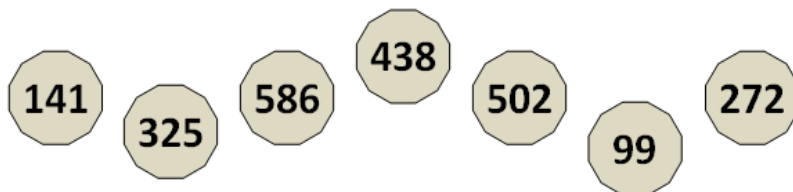
2- Complete a reta graduada com os números que faltam.



3- Complete a sequência:



4 – Ajude o Gonçalo. Coloque os números em ordem crescente:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 16/03 - TERÇA-FEIRA – AULAS ESPECÍFICAS (AS ATIVIDADES ESTÃO NO FINAL DO ROTEIRO).

DIA: 17/03 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Escreva o nome do substantivo, dê um adjetivo para ele e depois escreva uma frase usando o substantivo e o adjetivo.



SUBSTANTIVO:

ADJETIVO:

FRASE:




SUBSTANTIVO:

ADJETIVO:

FRASE:

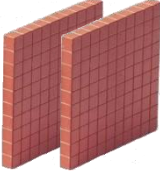
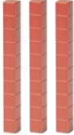
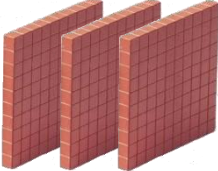


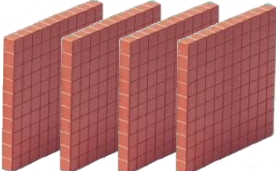
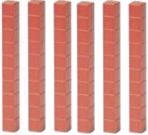



	<p>SUBSTANTIVO:</p>
	<p>ADJETIVO:</p>
<p>FRASE:</p>	

ATIVIDADES

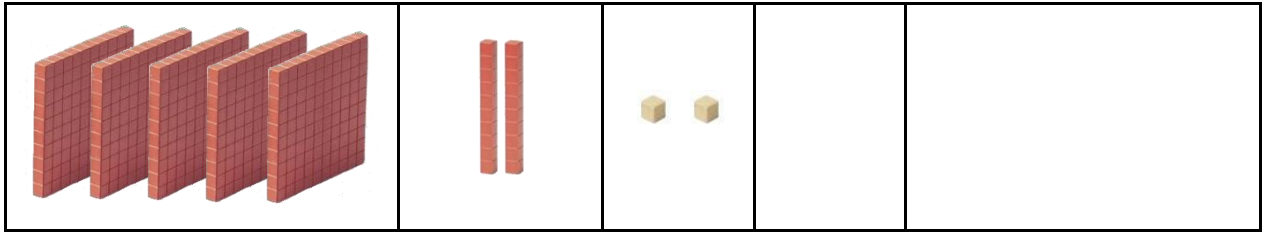
MATEMÁTICA

1- Observe a tabela e complete-a.

Centenas	Dezenas	Unidades	Número	Número por extenso
			230	Duzentos e trinta
				
				



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2 - Descubra outras decomposições para os números e escreva-as.

$230 = 200 + 30$ $230 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $230 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$315 = 200 + 100 + 10 + 5$ $315 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $315 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$466 = 400 + 60 + 6$ $466 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $466 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$522 = 400 + 100 + 20 + 2$ $522 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $522 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3 – Componha os números e escreva-os por extenso. Observe o modelo:

$100 + 50 + 6 = 156$ ▶ **cento e cinquenta e seis**

$500 + 20 + 9 = \underline{\quad}$ ▶ _____

$200 + 90 + 4 = \underline{\quad}$ ▶ _____

$300 + 30 + 2 = \underline{\quad}$ ▶ _____

$400 + 80 + 7 = \underline{\quad}$ ▶ _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 18/03 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



Copyright ©1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. QUAIS OS PERSONAGENS DO MAURICIO DE SOUZA APARECEM NESTA TIRINHA?

2. O QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA COLOCARAM NO POÇO DOS DESEJOS?

3. DE QUE FORMA A MAGALI CONSEGUIU REALIZAR SEU DESEJO?

4. CITE QUAL ERA O DESEJO DE CADA PERSONAGEM:

5. E VOCÊ O QUE PEDIRIA AO POÇO DOS DESEJOS? USE O QUADRINHO ABAIXO PARA DESENHAR:



HISTÓRIA

NOSSA IDENTIDADE

Desde que nascemos somos considerados indivíduos únicos, isso acontece pois cada um de nós possuímos nossas preferências, vontades, características físicas, emocionais, temos nossa própria maneira de perceber o mundo, nossas emoções. Enfim, todos nós somos diferentes e devemos aprender a conviver com as diferenças para vivermos em harmonia.

Durante a nossa vida além de todas as diferenças que nos tornam únicos, temos também alguns documentos que vão nos acompanhar desde o nascimento por toda a nossa vida.

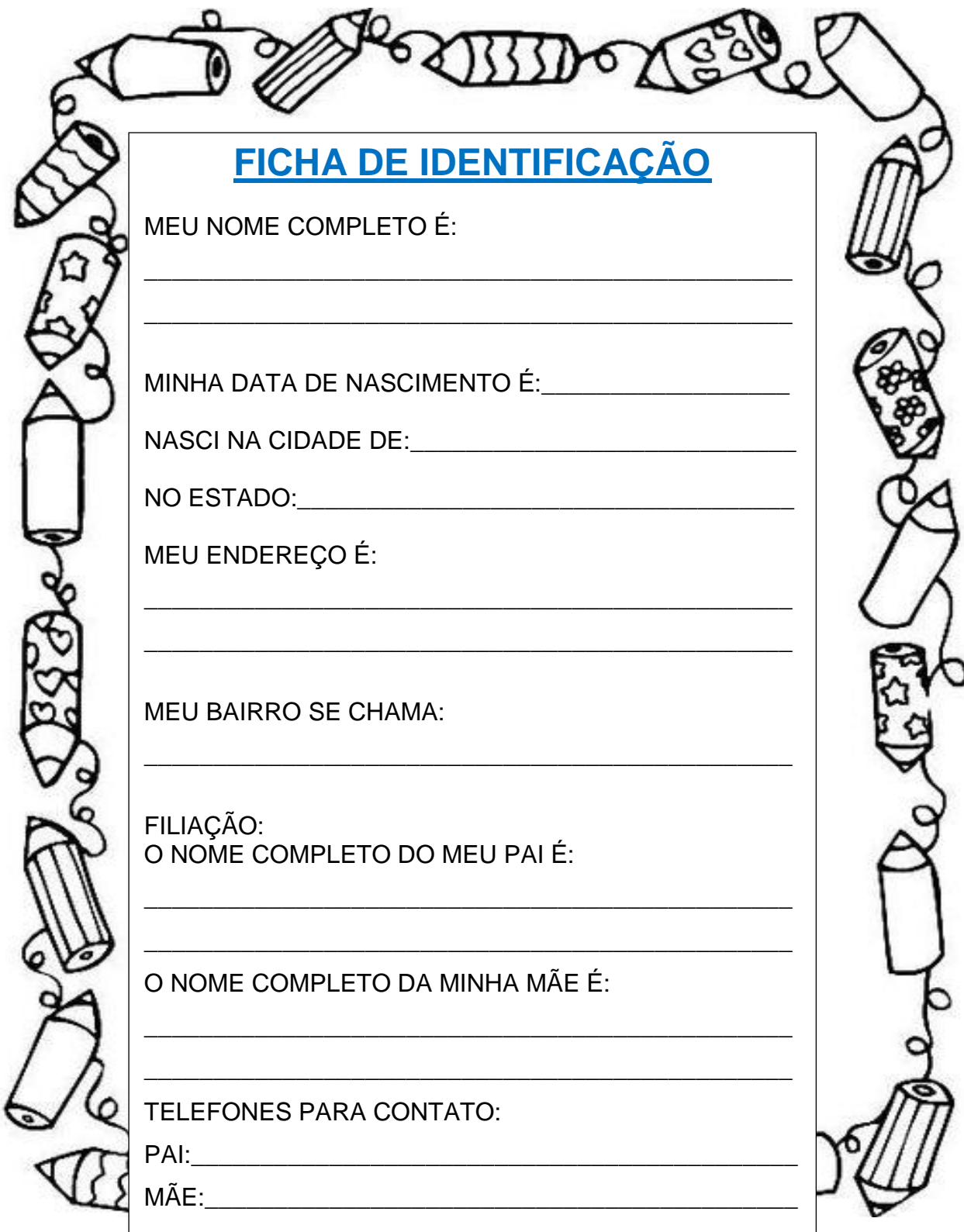
O primeiro documento que ganhamos ao nascer se chama Certidão de Nascimento, neste documento estão nossos dados pessoais como: nome completo, data de nascimento, local de nascimento, nome dos nossos pais, entre outros. Depois devemos ter ainda um documento chamado de Carteira de Identidade ou RG (registro geral), nela são registrados nosso nome, a data de nosso nascimento, os nomes dos nossos pais, a cidade e o estado onde nascemos.

Na Carteira de Identidade ou RG, aparece ainda um número de identificação que é diferente para cada pessoa.

Durante a nossa vida vamos ter ainda outros documentos como: Carteira de Vacinação, CPF (Cadastro de Pessoa Física), Carteira de Habilitação, entre outros.

É muito importante que cada um de nós conheça os seus dados pessoais.

1) Mostre que você conhece seus dados pessoais. Preencha a ficha de identificação abaixo com seus dados pessoais:



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

MEU NOME COMPLETO É:

MINHA DATA DE NASCIMENTO É: _____

NASCI NA CIDADE DE: _____

NO ESTADO: _____

MEU ENDEREÇO É:

MEU BAIRRO SE CHAMA:

FILIAÇÃO:
O NOME COMPLETO DO MEU PAI É:

O NOME COMPLETO DA MINHA MÃE É:

TELEFONES PARA CONTATO:

PAI: _____

MÃE: _____

SEXTA-FEIRA 19/03 – FERIADO MUNICIPAL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA- 4ª

DAIANA CARLA DE CASTILHO - 4ªB e 4ª C

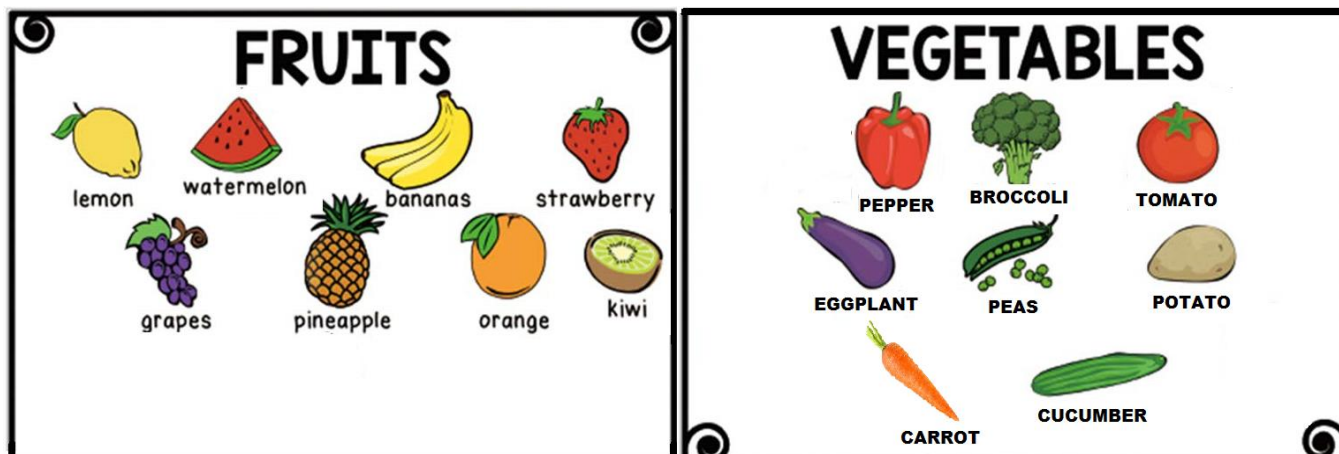
ALUNO (A): _____ TURMA: 4ºANO _____

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	- “Fruits and vegetables: Potato, carrot, tomato, onion, apple, banana, orange, grapes, pineapple, pear, strawberry, watermelon...”.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam frutas e vegetais, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Sugestão de vídeo: https://youtu.be/S2hX3N7mHYk Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre fruits and vegetables em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler os nomes das frutas e vegetais em inglês e realizar a atividade proposta.

VOCABULARY

Vamos aprender sobre FRUITS and VEGETABLES em inglês! Observe a imagem abaixo:



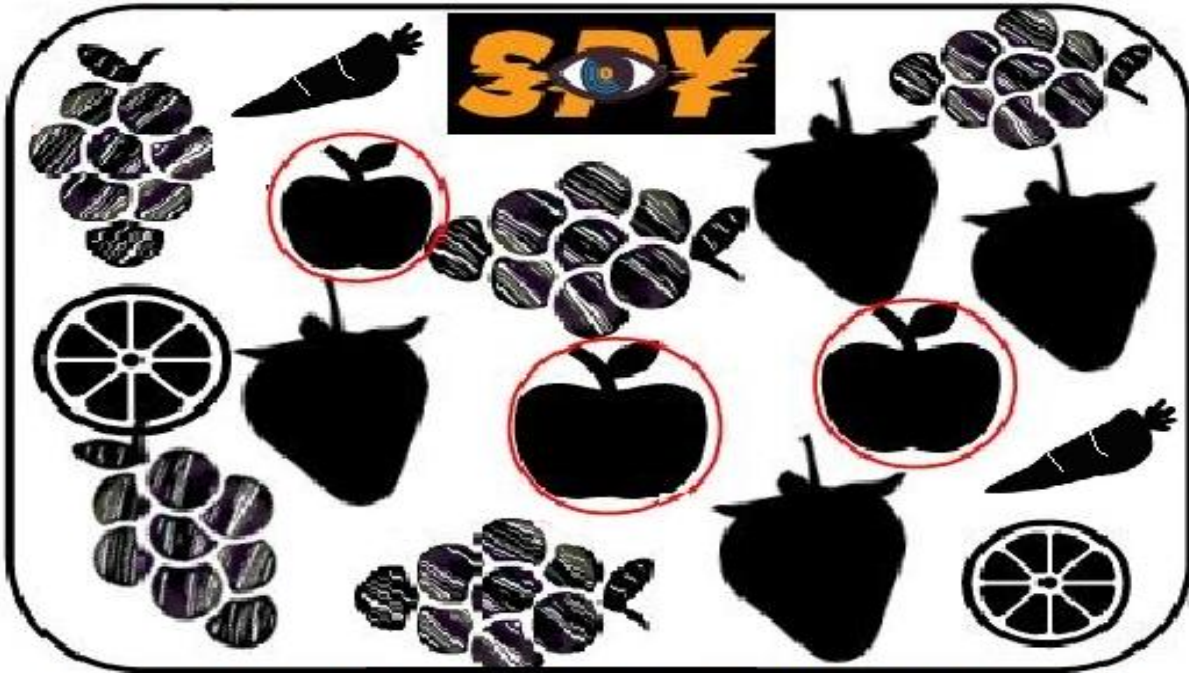


NAME: _____

DATE: MARCH/ _____ /2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- OBSERVE THE IMAGE BELOW, COUNT THE FRUITS AND VEGETABLES AND COMPLETE THE TABLE. (OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, CONTE AS FRUTAS E VEGETAIS E PREENCHA O QUADRO).



REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA DAS FRUTAS E VEGETAIS. PINTANDO OS QUADROS CORRESPONDENTES.

	1	2	3	4	5
APPLE					
GRAPES					
ORANGE					
STRAWBERRY					
CARROT					



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ TURMA: 4º ANO _____

PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** Saúde e qualidade de vida. – Doenças Hipocinéticas (doenças ligadas ao sedentarismo) – Exercício Físico.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** Entender a importância dos exercícios físicos na prevenção e no controle das doenças ligadas ao sedentarismo.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto ou ouça o áudio com atenção com atenção.

Doenças hipocinéticas são aquelas causadas pela falta de atividades físicas, ou seja, pela ausência ou falta de movimentação do corpo. Pessoas sedentárias e que não possuem uma rotina de exercícios físicos regular são as mais propícias a desenvolverem tais doenças. As doenças hipocinéticas mais conhecidas são: obesidade, cardiopatas (doenças do coração), diabetes, sarcopenia (perda da massa muscular), hipertensão arterial (pressão alta), osteoporose (ossos frágeis), arteriosclerose múltipla. E também pode ocorrer o surgimento de alterações no sistema neurológico.

O sedentarismo é uma situação em que a pessoa *não pratica qualquer tipo de atividade física regularmente*, além de permanecer muito tempo sentado e não ter disposição para realizar atividades simples do dia-a-dia, o que tem influência direta na saúde e bem-estar da pessoa.

- **Benefícios do Exercício Físico no combate as doenças ligadas ao sedentarismo.**

Ao realizar uma atividade física, é possível notar que essa prática é responsável não somente por aumentar a qualidade de vida do indivíduo, como também melhorar os níveis de estresse. Entre as suas principais vantagens, podemos ressaltar:

- ✓ Redução da tendência à depressão;
- ✓ Aumento da sensação de energia não somente para o trabalho, mas também para aproveitar o tempo livre;
- ✓ Auxílio na realização das atividades diárias, eliminando o cansaço e aumentando, assim, a produtividade;
- ✓ Ajuda a dormir e a repousar melhor;
- ✓ Melhora da autoimagem;
- ✓ Melhora a circulação do sangue e mantém ossos e articulações saudáveis;
- ✓ Ajuda a controlar o peso;
- ✓ Promove bem-estar físico e mental.

➤ Vídeo sobre Doenças ligadas ao sedentarismo (4 minutos):
<https://youtu.be/EShesMd4o1c>

➤ Vídeo sobre a importância do exercício físico (2 minutos):
<https://youtu.be/Ta8U10CB-W8>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos? Após ler o texto acima, e assistir aos vídeos, façam o registro abaixo ou no caderno da seguinte forma:

DATA: ____/____/____

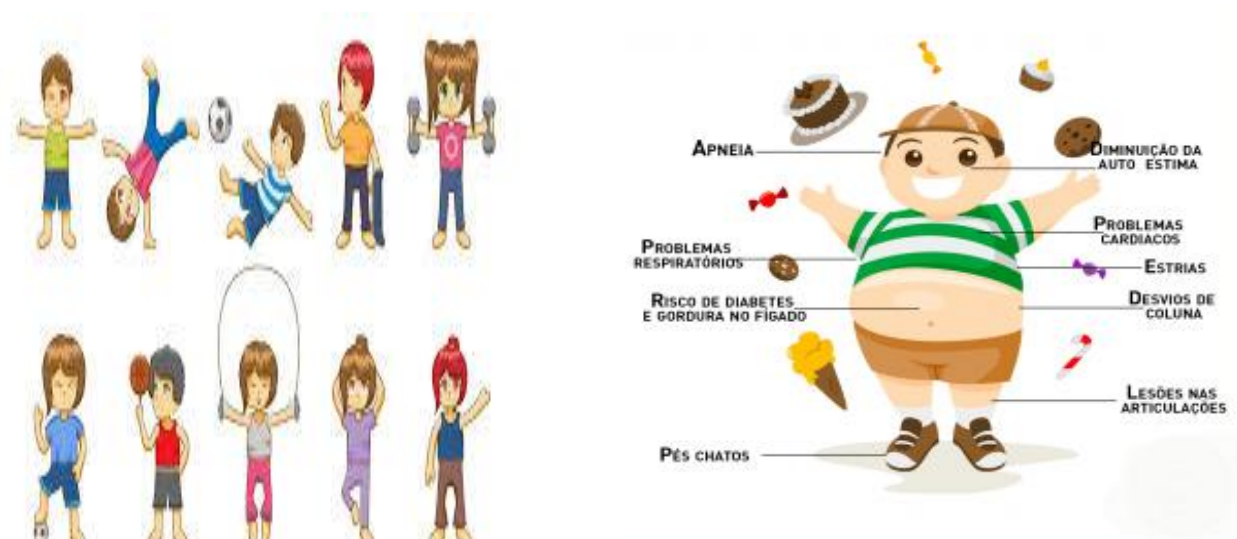
NOME: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O que você entendeu sobre as doenças causadas pelo sedentarismo?

2- Cite 4 benefícios da prática regular de atividade física:

Para refletir: Como estou cuidando do meu corpo? Sou uma criança saudável?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ – 4º A

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO- 4º B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA:4º.....

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Elementos da Linguagem Visual: as formas e as cores primárias e secundárias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual formas e cores primárias e secundárias e, seu uso em composições artísticas; ➤ Experimentar procedimentos de desenho e pintura;
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

ARTE

Olá, meus amores! Tudo bem com vocês?

Na aula de hoje vamos estudar sobre as Formas e as Cores Primárias e Secundárias.

Lembrando que: De um ponto surge as linhas e, quando estas se fecham, surgem formas como o triângulo, o quadrado, o círculo, o retângulo, dentre várias outras. E, para deixar as formas ainda mais belas, temos as cores. A cor é uma sensação visual quando existe luz e, tudo tem origem em apenas 3 cores fundamentais chamadas de **Cores primárias: amarelo, vermelho e azul**. Elas são conhecidas por “cores puras”, que não se formam por nenhuma mistura de outras cores. Porém, quando mistura-se duas cores primárias, obtemos as **Cores Secundárias que são: roxo, laranja e verde**. Pinte, a seguir, as manchas com as cores pedidas para melhor entender:

Cores primárias



Cores secundárias



+



=



+



=



+



=





Atividade.

Sabemos que as formas estão presentes em todos os lugares: na natureza, numa arquitetura, dentro da nossa casa e até mesmo em jogos virtuais. Isso não é demais!!! O jogo **MINECRAFT** é formado em mundo totalmente com formas geométricas.

Isso é familiar para você?

Na atividade de hoje você criará uma cidade, ou uma paisagem com personagens com formas geométricas.

Legal, não é mesmo?

Quando você criar sua composição pintará da seguinte forma:

A paisagem com cores secundárias e a personagem com cores primárias.

Capriche! Faça a sua obra de arte!